

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.itE-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it**RENDICONTAZIONE SOCIALE****Triennio di riferimento 2022/25****NOIC82300L****ISTITUTO COMPRENSIVO CONTESSA TORNIELLI BELLINI di NOVARA****Contesto**

L'istituto Comprensivo Contessa Tornielli Bellini eroga la propria offerta formativa relativa alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) ed è costituito da 6 plessi (una scuola dell'infanzia, tre scuole primarie e due scuole secondarie di primo grado) attivi a Novara nei quartieri di Sant'Agabio e di Pernate.

Quartiere di Sant'Agabio

Il quartiere di Sant'Agabio, posto alla periferia della città di Novara, a partire dagli anni '70 del secolo scorso, è stato individuato dal Piano Regolatore come sede di un massiccio insediamento di edilizia economica e popolare, con successive assegnazioni di alloggi a nuove famiglie, a causa di un elevato tasso di mobilità della popolazione, comunque in continua crescita.

Gli assegnatari iniziali delle case popolari erano prevalentemente famiglie di origine meridionale, con basso reddito e modesto livello di istruzione. Successivamente, si è rilevato l'incremento di immigrati extracomunitari provenienti in prevalenza dall'Africa settentrionale e centrale e dall'Albania; in aumento è oggi, l'inserimento di pakistani, peruviani, turchi e afgani, di cui alcuni profughi.

Sussistono anche molti alloggi di proprietà di cooperative, di Enti o di privati, che ospitano famiglie in buone condizioni economiche e con buon livello di istruzione. Sono molto attive sul territorio la Parrocchia e diverse associazioni di volontariato.

Quartiere di Pernate

Il quartiere mantiene ancora in buona parte le caratteristiche di una frazione esterna all'insediamento urbano. La situazione abitativa è caratterizzata in prevalenza da palazzine con pochi appartamenti e da case unifamiliari, con ampi spazi verdi.

Il livello culturale ed economico è buono, la popolazione è stabile e in lieve crescita, con un moderato incremento di famiglie immigrate.

C'è una forte identità di quartiere, per cui la scuola viene vista come struttura integrante; la presenza dei genitori è costante ed è palese la volontà di partecipare alla vita scolastica; i ragazzi sono abbastanza motivati allo studio, gli esiti scolastici complessivamente buoni; prevalgono le scelte di studi a lungo termine.

L'utenza della scuola può essere globalmente così rappresentata:

- ragazzi provenienti da famiglie di buone condizioni socioculturali, i cui progetti di vita, prevedendo il proseguimento degli studi anche fino alla laurea, richiedono e consentono di programmare un'offerta formativa di elevato livello qualitativo;
- ragazzi appartenenti a famiglie, per molteplici ragioni, in difficoltà, che si ripercuotono sulle capacità di relazione e sui ritmi di apprendimento;
- ragazzi con bisogni educativi speciali (BES) e alunni diversamente abili, per i quali è indispensabile un piano di studio personalizzato o individualizzato.
- ragazzi appartenenti a famiglie immigrate, per i quali sono attuati progetti di inserimento, di alfabetizzazione a vari livelli e di educazione interculturale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.itE-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

Questa ultima componente risulta particolarmente significativa, specialmente in riferimento ai plessi del quartiere di Sant'Agabio; di seguito riportiamo i numeri e le percentuali degli alunni stranieri rispetto al totale.

- Scuola dell'Infanzia Sulas: 72 alunni stranieri su 152 iscritti (percentuale stranieri pari al 47 %).

- Scuola primaria Rigutini: 145 alunni stranieri su 311 iscritti (percentuale stranieri pari al 47 %).

Scuola primaria Don Ponzetto: 119 alunni stranieri su 211 iscritti (percentuale stranieri pari al 56 %)

Scuola secondaria di I grado Bellini: 153 alunni stranieri su 260 iscritti (percentuale stranieri pari a 59 %).

Oggettivamente molto diversi sono i numeri riferiti ai plessi del quartiere di Pernate:

- Scuola primaria Coppino: 16 alunni stranieri su 213 iscritti (percentuale stranieri pari al 7,5 %).

Scuola secondaria di I grado succursale di Pernate: 23 alunni stranieri su 140 iscritti (percentuale stranieri pari a 16 %).

Complessivamente il numero di alunni stranieri risulta essere pari a 528 su 1287 iscritti (percentuale stranieri pari al 41 %). Tra questi sono molti i casi di alunni neo arrivati in Italia (NAI).

Risulta alto anche il numero di alunni disabili attualmente pari a 111 (percentuale alunni disabili pari al 9%).

In molte famiglie si rileva un livello di istruzione basso che spesso si traduce in un analfabetismo primario; in molte famiglie straniere, solo un componente conosce, a volte in modo superficiale, la lingua italiana.

Considerate le caratteristiche dell'utenza, l'offerta formativa dell'istituto Comprensivo Bellini deve necessariamente concentrarsi sull'inclusione, con particolare riferimento alla necessità di includere gli alunni stranieri.

Da qui derivano molte delle scelte organizzative e gestionali.

Tra queste risultano particolarmente rilevanti:

- la predisposizione di uno specifico gruppo di lavoro per l'inclusione degli alunni stranieri;

- l'attivazione di percorsi didattici individualizzati per l'apprendimento degli elementi basilari della lingua italiana come L2 rivolti agli alunni NAI;

- la realizzazione di interventi di mediazione linguistica, anche grazie alla collaborazione con enti ed associazioni del territorio;

- la predisposizione di corsi per l'apprendimento della lingua e della cultura italiana per una migliore inclusione nella società italiana, rivolti ai genitori immigrati, in collaborazione con il CPIA di Novara;

- l'attenzione alla formazione relativa all'inclusione.

Sono inoltre previsti altri interventi di supporto all'utenza.

Per migliorare le relazioni tra docenti e studenti, tra compagni e con le famiglie, e per superare le eventuali difficoltà incontrate nello studio e nelle dinamiche di classe e interpersonali, è disponibile uno "Sportello psicologico" cui possono accedere gli alunni della scuola, le loro famiglie e i docenti.

L'istituto collabora attivamente con enti ed associazioni del territorio, istituzioni pubbliche e altre scuole per la realizzazione di progetti di supporto formativo.

Risultati raggiunti**Risultati scolastici****PRIORITÀ**

Migliorare e rafforzare le competenze degli alunni: in Matematica, in Italiano (criticità prioritaria), in Inglese.

TRAGUARDO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.itE-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

L'obiettivo che l'istituto si propone è l'innalzamento dei risultati scolastici: nella Scuola Primaria, il livello degli alunni ammessi alla classe successiva al 96% e il tasso di ammissione alla Secondaria di I grado al 98,5%; nella Scuola Secondaria portare al 94% il tasso di ammessi in classe terza.

Attività svolte

Insegnamento dell'italiano come L2 rivolto agli studenti NAI.

Attività di ricerca e formazione nell'ambito dell'educazione linguistica inclusiva e interculturale, finalizzate allo sviluppo di approcci innovativi per la valutazione e l'insegnamento dell'italiano L2.

Risultati raggiunti

Come evidenziato dagli esiti delle prove INVALSI e dai livelli di competenze chiave europee conseguiti dagli alunni, le attività si sono dimostrate efficaci. Gli studenti hanno registrato un significativo miglioramento delle competenze linguistiche, conseguendo inoltre ottimi risultati nella comprensione della lingua inglese.

Evidenze

Documenti allegati

-INVALSI 24-25 PRIMARIA

-Scuola secondaria di Primo grado – Classi Terze. Rilevazione dati INVALSI 2024 – 2025

Risultati nelle prove standardizzate nazionali**PRIORITÀ**

Potenziare:

-Competenze di base in lingua italiana (in particolare per gli alunni stranieri).

-Abilità logico-matematiche.

TRAGUARDO

Ridurre il numero degli alunni posizionati nelle fasce 1 e 2; aumentare quello degli alunni di fascia 4 e 5.

Attività svolte

Definizione di criteri condivisi ed equilibrati per la formazione delle classi.

Elaborazione di un piano di formazione articolato in percorsi rivolti ai docenti, con particolare attenzione alla gestione degli alunni BES, stranieri e DSA, e predisposizione di un piano annuale di attività formative con un congruo monte ore.

Progettazione e realizzazione di laboratori curriculari destinati agli alunni NAI, finalizzati all'apprendimento dell'italiano come L2.

Risultati raggiunti

Gli esiti scolastici, i risultati delle prove nazionali, le certificazioni delle competenze europee e gli esiti degli Esami di Stato confermano il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Evidenze

Documenti allegati

-INVALSI 24-25 PRIMARIA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

-Scuola secondaria di Primo grado – Classi Terze. Rilevazione dati INVALSI 2024 – 2025

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 - 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 - Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 - Sito web: www.istitutocomprensivobellini.edu.it

E-mail: noic82300l@istruzione.it - PEC: noic82300l@pec.istruzione.it

Definizione di un sistema di orientamento

Prospettive di sviluppo

L'istituto si propone come obiettivo prioritario l'innalzamento dei risultati scolastici nei diversi ordini di scuola. Scuola Primaria obiettivo: mantenere e consolidare gli attuali livelli di successo formativo, con un 89,7% di ammissioni alla Scuola Secondaria di I grado.

Scuola Secondaria traguardo individuato: portare al 98,8% il tasso di ammissione alle classi terze.

Si intende inoltre incrementare la percentuale di studenti che conseguono una valutazione finale pari o superiore a 9, puntando a raggiungere il 17,3% (rispetto all' attuale 11,3%).

Per il raggiungimento degli obiettivi risulta fondamentale individuare, progettare e attuare attività e percorsi mirati al potenziamento delle competenze linguistiche. L' istituto presenta infatti plessi con un bacino d'utenza ad alta incidenza di alunni di origine straniera, molti dei quali non utilizzano la lingua italiana nella quotidianità extra-scolastica. Ciò comporta un evidente svantaggio nell' apprendimento disciplinare e nelle prove di valutazione, rendendo prioritario un intervento strutturato sul piano linguistico.

L'azione educativa dovrà coinvolgere anche le famiglie, sia per favorire l'inclusione socio-culturale, sia per incentivare l'uso della lingua italiana nel contesto domestico, elemento determinante per il successo scolastico degli alunni.

Si sottolinea che la scelta di puntare prioritariamente al miglioramento dei RISULTATI SCOLASTICI, pur consapevoli delle criticità evidenziate nei risultati delle Prove standardizzate e della opportunità di migliorare i Risultati a distanza, si basa sulle considerazioni di seguito esposte. Non potendo migliorare le penalizzanti condizioni di Contesto (che non dipendono dalla scuola), si ritiene essenziale puntare prima all'innalzamento dei Risultati scolastici, che potranno poi produrre ulteriori effetti positivi negli altri indicatori prima citati.

In particolare, si punterà a ridurre, nelle Prove Invalsi, il numero di alunni inclusi nei Livelli 1 e 2 ed aumentare il numero degli inclusi nel Livello 5.