

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

RISPETTO DELLE REGOLE

VOTO	PUNTI	DESCRITTORI
10	6	L'alunno si distingue per il suo comportamento consapevole, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche
9	5	Manifesta un atteggiamento <u>sempre</u> corretto e rispettoso delle regole scolastiche
8	4	Manifesta un atteggiamento <u>generalmente</u> corretto (oppure) corretto e rispettoso delle regole scolastiche
7	3	Rispetta le regole scolastiche e mantiene un comportamento corretto, pur necessitando occasionalmente di richiami per migliorare la concentrazione e la gestione della responsabilità
6	2	Manifesta un atteggiamento <u>parzialmente</u> corretto e rispettoso delle regole scolastiche e necessita di qualche richiamo per migliorare l'attenzione e la responsabilità nel rispetto delle norme
5	1	<u>Fatica a mantenere</u> un atteggiamento rispettoso delle regole scolastiche non assumendo atteggiamenti adeguati alla convivenza in classe oppure <u>manifesta un</u> atteggiamento scorretto e irresponsabile non assumendo atteggiamenti adeguati alla convivenza in classe

COLLABORAZIONE/INTERAZIONE

VOTO	PUNTI	DESCRITTORI
10	6	Si impegna ad interagire in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni; conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui
9	5	L'interazione con gli altri è sempre rispettosa e costruttiva, favorendo il dialogo e il lavoro di gruppo; comunica in modo appropriato nelle diverse situazioni
8	4	Interagisce in modo attivo nel gruppo e comunica in modo idoneo nelle diverse situazioni; conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui

7	3	Interagisce positivamente nel gruppo e comunica in modo chiaro nelle diverse situazioni; generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami
6	2	Interagisce talora con difficoltà nel gruppo, comunica in modo semplice nelle diverse situazioni non sempre rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui
5	1	Interagisce e comunica con serie difficoltà nel gruppo; non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui pur sollecitato a comprenderne il valore

PARTECIPAZIONE

VOTO	PUNTI	DESCRITTORI
10	6	Dimostra vivo interesse e attiva (oppure) costante, (oppure) interessata e propositiva partecipazione alle attività di classe, offrendo contributi personali ed avanzando proposte costruttive
9	5	Dimostra costante interesse e partecipa spontaneamente alle attività di classe; interviene in modo appropriato Partecipa attivamente mostrando interesse alle attività didattiche
8	4	Dimostra apprezzabile interesse e partecipa opportunamente alle attività di classe; interviene in modo appropriato
7	3	Dimostra interesse discontinuo per le attività di classe e la partecipazione non è sempre collaborativa (oppure) la partecipazione è selettiva (oppure) la partecipazione è discontinua; interviene in modo non sempre pertinente
6	2	Dimostra interesse limitato o superficiale per le attività di classe e la partecipazione non sempre è adeguata (oppure) non è sempre produttiva; interviene solo se sollecitato
5	1	Dimostra scarso interesse partecipando alle attività didattiche in modo sporadico e poco costruttivo

IMPEGNO

VOTO	PUNTI	DESCRITTORI
10	6	Il suo impegno è costante, assiduo e accurato, dimostrando autonomia e senso del dovere nello svolgimento dei compiti assegnati
9	5	Il suo impegno è adeguato alle richieste, evidenziando senso di responsabilità nello svolgimento dei compiti assegnati
8	4	Si applica nel lavoro e nello studio in modo apprezzabile rispettando le consegne date
7	3	Si applica nel lavoro e nello studio in modo accettabile (oppure) in modo costante ma dispersivo, non sempre rispettando le consegne date
6	2	Si applica nel lavoro e nello studio in modo non sempre adeguato (oppure) adeguato solo in alcune discipline (oppure) poco approfondito e non produttivo (oppure) altalenante
5	1	Non si applica nel lavoro e nello studio non rispettando le consegne date

DEFINIZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Da 20 a 24: OTTIMO

Da 19 a 15: DISTINTO

Da 11 a 14: BUONO

Da 7 a 10: SUFFICIENTE

Da 4 a 6: NON SUFFICIENTE*

DEFINIZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA

Da 23 a 24: 10

Da 19 a 22: 9

Da 15 a 18: 8

Da 11 a 14: 7

Da 7 a 10: 6

Da 4 a 6: 5*

*La valutazione negativa può essere assegnata solo in caso di sanzioni disciplinari gravi e reiterate.