

Scuola dell'Infanzia
OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE
Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME..... ANNI 3 SEZIONE _____									
<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre				
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia									
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove									
Si relaziona con l'adulto									
Stabilisce relazioni positive con i compagni									
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana									
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre				
Riconosce e denomina le varie parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età									
Si muove con disinvoltura									
Esegue semplici percorsi motori									
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari									
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano									
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre				
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti									
Ascolta brevi storie									
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre				

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi								
Riconosce e denomina i colori fondamentali								
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche								
Mostra interesse per la musica								
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Comprende le relazioni topologiche								
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)								
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)								
Mostra interesse e curiosità								
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni								

Novara,

<i>I DOCENTI DI SEZIONE</i>		
<i>NOME</i>	<i>COGNOME</i>	<i>FIRMA</i>

Legenda:

A = competenza ***avanzata*** pienamente raggiunta

B = competenza ***intermedia***, mediamente raggiunta,

C = competenza ***base***

D= competenza ***non raggiunte***, da migliorare

Scuola dell'Infanzia

OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE

Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME..... ANNI 4	SEZIONE _____							
<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Riconosce e denomina le parti del corpo								
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età								
Esegue semplici percorsi motori								
Controlla adeguatamente la motricità fine								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Riconosce e denomina le parti del corpo								
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età								
Esegue semplici percorsi motori								
Controlla adeguatamente la motricità fine								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano								
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Ascolta e comprende brevi racconti								
Struttura la frase in modo corretto								
Comunica apertamente con compagni e adulti								
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni								
Memorizza canti, poesie e filastrocche								
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			

Usa volentieri il mezzo espressivo								
Sperimenta tecniche e materiali diversi								
Riproduce forme e colori dell'ambiente								
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione								
Mostra interesse per la musica								
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Riconosce le dimensioni								
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)								
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)								
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento								
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni								

Novara,

<i>I DOCENTI DI SEZIONE</i>		
<i>NOME</i>	<i>COGNOME</i>	<i>FIRMA</i>

Legenda:

A = competenza *avanzata* pienamente raggiunta

B = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,

C = competenza *base*

D = competenza *non raggiunte*, da migliorare

OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE

Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME..... ANNI 5 SEZIONE _____								
<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>	I Quadrimestre			II Quadrimestre				
È autonomo nelle attività di routine								
Dimostra fiducia nelle proprie capacità								
Coopera con gli altri								
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole								
Si impegna e porta a termine un'attività								
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>	I Quadrimestre			II Quadrimestre				
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri								
Rappresenta graficamente la figura umana								
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	I Quadrimestre			II Quadrimestre				
Ascolta e comprende testi narrati o letti								
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali								
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente								
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti								
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>	I Quadrimestre			II Quadrimestre				
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo								
Associa il movimento al ritmo e alla musica								
Comunica contenuti personali attraverso il disegno								

Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori								
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni								
Assume ruoli nei giochi spontanei								
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione								
LA CONOSCENZA DEL MONDO	I Quadrimestre				II Quadrimestre			
Riconosce le relazioni topologiche								
Riconosce e denomina le dimensioni								
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10								
Coglie rapporti tra numeri e quantità								
Coglie e completa serie ritmiche								
Ordina e compie seriazioni								
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)								
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)								
Sa avanzare semplici ipotesi								

Novara,

I DOCENTI DI SEZIONE		
NOME	COGNOME	FIRMA

Legenda:

A = competenza *avanzata* pienamente raggiunta

B = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,

C = competenza *base*

D = competenza *non raggiunte*, da migliorare