

Scuola dell'Infanzia
OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE
Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME..... ANNI 3		SEZIONE _____			
<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia					
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove					
Si relaziona con l'adulto					
Stabilisce relazioni positive con i compagni					
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana					
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Riconosce e denomina le varie parti del corpo					
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età					
Si muove con disinvoltura					
Esegue semplici percorsi motori					
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari					
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano					
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei					
Comprende ed esegue semplici consegne					
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti					
Ascolta brevi storie					
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>		I Quadrimestre		II Quadrimestre	

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi						
Riconosce e denomina i colori fondamentali						
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche						
Mostra interesse per la musica						
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>		I Quadrimestre		II Quadrimestre		
Comprende le relazioni topologiche						
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)						
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)						
Mostra interesse e curiosità						
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni						

Novara,

<i>I DOCENTI DI SEZIONE</i>		
<i>NOME</i>	<i>COGNOME</i>	<i>FIRMA</i>

Legenda:

- A = competenza ***avanzata*** pienamente raggiunta
- B = competenza ***intermedia***, mediamente raggiunta,
- C = competenza ***base***
- D= competenza ***non raggiunte***, da migliorare

Scuola dell'Infanzia
OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE

Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME.....	ANNI 4	SEZIONE _____			
IL SÉ E L'ALTRO		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Riconosce e denomina le parti del corpo					
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età					
Esegue semplici percorsi motori					
Controlla adeguatamente la motricità fine					
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari					
IL CORPO E IL MOVIMENTO		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Riconosce e denomina le parti del corpo					
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età					
Esegue semplici percorsi motori					
Controlla adeguatamente la motricità fine					
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari					
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano					
I DISCORSI E LE PAROLE		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Ascolta e comprende brevi racconti					
Struttura la frase in modo corretto					
Comunica apertamente con compagni e adulti					
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni					
Memorizza canti, poesie e filastrocche					
IMMAGINI, SUONI, COLORI		I Quadrimestre		II Quadrimestre	

Usa volentieri il mezzo espressivo						
Sperimenta tecniche e materiali diversi						
Riproduce forme e colori dell'ambiente						
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione						
Mostra interesse per la musica						
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>	I Quadrimestre		II Quadrimestre			
Riconosce le dimensioni						
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)						
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)						
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento						
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni						

Novara,

<i>I DOCENTI DI SEZIONE</i>		
<i>NOME</i>	<i>COGNOME</i>	<i>FIRMA</i>

Legenda:

- A = competenza ***avanzata*** pienamente raggiunta
- B = competenza ***intermedia***, mediamente raggiunta,
- C = competenza ***base***
- D= competenza ***non raggiunte***, da migliorare

Scuola dell'Infanzia

OSSEVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE

Esplorazione dei campi di esperienza

NOME..... COGNOME..... ANNI 5		SEZIONE _____			
IL SÉ E L'ALTRO		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
È autonomo nelle attività di routine					
Dimostra fiducia nelle proprie capacità					
Coopera con gli altri					
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole					
Si impegna e porta a termine un'attività					
IL CORPO E IL MOVIMENTO		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri					
Rappresenta graficamente la figura umana					
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)					
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari					
I DISCORSI E LE PAROLE		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Ascolta e comprende testi narrati o letti					
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali					
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente					
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti					
IMMAGINI, SUONI, COLORI		I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo					
Associa il movimento al ritmo e alla musica					
Comunica contenuti personali attraverso il disegno					

Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						
Assume ruoli nei giochi spontanei						
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione						
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>		I Quadrimestre			II Quadrimestre	
Riconosce le relazioni topologiche						
Riconosce e denomina le dimensioni						
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10						
Coglie rapporti tra numeri e quantità						
Coglie e completa serie ritmiche						
Ordina e compie seriazioni						
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)						
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)						
Sa avanzare semplici ipotesi						

Novara,

<i>I DOCENTI DI SEZIONE</i>		
<i>NOME</i>	<i>COGNOME</i>	<i>FIRMA</i>

Legenda:

- A = competenza ***avanzata*** pienamente raggiunta
- B = competenza ***intermedia***, mediamente raggiunta,
- C = competenza ***base***
- D= competenza ***non raggiunte***, da migliorare