



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



italiadomani



I.C. BELLINI - NOVARA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

CNP: M4C1I1.4-20222-981-P20238

CUP: J14D22007580006

TITOLO: IN-CONTRO

All'Albo on line  
dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto  
Amministrazione Trasparente /  
Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

AVVIO NUOVA SELEZIONE INTERNA/ESTERNA DI ESPERTI, A SEGUITO DEL NUMERO INSUFFICIENTE DI ESPERTI DA GRADUATORIA DEFINITIVA DEL PRECEDENTE BANDO (28/02/2024 prot.2311 del 2024), MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO, FAVORENDO L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PIÙ FRAGILI (D.M. 170/2022)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



italiadomani



I.C. BELLINI - NOVARA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n.223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA**

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 – Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Riparto istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;

VISTO il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 14/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 10 del 23/01/2023 e le successive variazioni e assestamenti;

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti del 09/11/2022 (individuazione



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

organigramma e componenti gruppi di lavoro), delibera n.29 Collegio dei Docenti del 18/01/0023 (costituzione team per prevenzione contrasto dispersione scolastica); delibera n.41 Collegio dei Docenti del 17/05/2023 (identificazione risorse del team) Consiglio d'Istituto n.13 del 23/01/2023;

VISTA la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 24/02/2023 (codice di identificativo 20238.0);

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 51423 in data 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6304 del 04/05/2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20238 – CUP:J14D22007580006" con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.00;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto citato, di avvalersi della collaborazione di esperti per ogni percorso di orientamento in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività di seguito descritte per una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto e comunque entro e non oltre il 31/12/2024 ovvero

| TIPOLOGIA INTERVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N. ORE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>Modulo A:</b> percorso individuale per 50 studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio.</p> <p>L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e sostegno all'apprendimento attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;</li> <li>• Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;</li> <li>• Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.)</li> <li>• Organizzare il tempo dello studio;</li> </ul> <p>Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.</p> | 10     |
| <p><b>Modulo B:</b> percorso individuale per 19 studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (Disagio scolastico, comportamenti provocatori, studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10     |



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori,

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:

- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure attraverso la

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



italiadomani



I.C. BELLINI - NOVARA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva assumerà l'incarico di responsabile del procedimento la dott.ssa Maria Caterina Barberis, in qualità di Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico per la realizzazione degli interventi previsti nel PNRR "Adozione del "Piano Scuola 4.0" e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Maria Caterina Barberis ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### DISPONE

Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali ad esperti interni o esterni per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, dell'abbandono, favorendo l'inclusione ed il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (D.M. 170/2022) come di seguito indicato:

| TIPOLOGIA INTERVENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | N. ORE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>Modulo A:</b> percorso individuale per 50 studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio.</p> <p>L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e sostegno all'apprendimento attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;</li><li>• Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;</li><li>• Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.)</li></ul> | 10     |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA**

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>• Organizzare il tempo dello studio;</p> <p>Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <p><b>Modulo B:</b> percorso individuale per 19 studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (Disagio scolastico, comportamenti provocatori, studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).</p> <p>L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori,</p> <p>Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;</li><li>• Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;</li><li>• Promuovere benessere emotivo;</li><li>• Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;</li><li>• Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.</li></ul> <p>Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso</p> | 10 |

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 42,00 Euro orarie Lordo Stato corrispondente a Euro 31,65 Lordo Dipendente. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Maria Caterina Barberis**  
Documento informatico firmato digitalmente



**ISTITUTO COMPRENSIVO BELLINI**  
**C.F. 94062750032 C.M. NOIC82300L**

ABFD5B1 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI  
Prot. 0002958/U del 13/03/2024 13:02 VI.1 - Entrate

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Unione Europea  
Nuova Generazione



Ministero dell'Istruzione



italiadomani  
www.italiadomani.it



I.C. BELLINI - NOVARA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.T. BELLINI - NOVARA

Via Vallauri, 4 – 28100 Novara

Codice Fiscale: 94062750032 – Codice Meccanografico: NOIC82300L

Tel. 0321 692625 – Sito web: [www.istitutocomprensivobellini.edu.it](http://www.istitutocomprensivobellini.edu.it)

E-mail: [noic82300l@istruzione.it](mailto:noic82300l@istruzione.it) – PEC: [noic82300l@pec.istruzione.it](mailto:noic82300l@pec.istruzione.it)

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate